



Утверждаю

Врио Директор ГКОУ школа-интернат

С.Гизель

Джанаева Р.З

План работы социального педагога на 2019-2020 учебный год.

Цель: координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом воспитанников школы, родителей, общественными структурами - с другой; социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

Задачи:

- выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней воспитанникам;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья воспитанников;
- посредничество между личностью воспитанника и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

Для реализации поставленных задач на 2018-2019 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция

- Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся;
- Учебные и практические занятия, ролевые игры, тренинги.

Защитно-охранная функция

- Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта

Организационная функция

- Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Сбор сведений о вновь прибывших детях.	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, Администрация
1.	Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, Формирование банка данных на этих учащихся	сентябрь	социальный педагог
2.	Рейды и обследование условий жизни вновь прибывших учащихся.	сентябрь	Социальный педагог
3.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, соц. педагог
4.	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска)	В течение года	Классные руководители, завуч соц. педагог
5.	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях учреждений дополнительно образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	Сентябрь-октябрь, Январь-февраль	Классные руководители, социальный педагог
6.	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета		Социальный педагог, классные руководители, завуч
7.	Рейды по семьям, семьям учащихся в т.ч. группы риска. Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
8.	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся	В течение года	Инспектор ПДН,
9.	Организация работы по правовому просвещению в школе (согласно плану)	В течение года	Социальный педагог
10.	Контроль за посещением занятий в школе учащимися	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
11.	Участие в общешкольных родительских собраниях	Сентябрь, февраль	Зам. директора по ВР
	Участие в классных родительских собраниях «Как уберечь подростка от насилия»,	Декабрь	Классные руководители, социальный педагог.
	«Жизненные цели подростков»,	Февраль	
	«Нравственные приоритеты семьи»	Апрель	

Профилактическая работа с классами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1.	Проведение тематических профилактических классных часов	Во время месячника профилактики, и 1 раз в четверть	Социальный педагог, кл. руководители
2.	Занятия по профориентации обучающихся 9 классов. Участие «Дне открытых дверей» ВАПК	В течение года	Социальный педагог психолог, классные руководители.
3	Дни здоровья	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, Учителя физкультуры
4	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования.	сентябрь, в течение года	Классные руководители, Зам. директора по ВР

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Изучение личности и составление социально-психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ.	Сентябрь	Классные руководители, соц. педагог
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель соц. педагог
3	Организация встреч с инспектором ПДНи специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР соц. педагог инспектор ОДН
4	Работа классных руководителей, специалистов по изучению личностных особенностей обучающихся причин: - неадекватного поведения, - дезадаптации, конфликтности	В течение года	Классные руководители, соц - педагог, Педагог- психолог.
5	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции УДО, ДЮСШ	В течение года	Классные руководители
6	Занятия по адаптации, коррекции поведения с обучающимися, нуждающихся в этом	В течение года (по запросам)	Психолог, социальный педагог
7	Индивидуальные консультации психолога, социального педагога, инспектора ОДН	В течение года	Психолог, социальный педагог, инспектор ОДН
8	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся.	Март-апрель	Директор завуч.
9	Рассмотрение вопросов и персональных дел на заседаниях Совета профилактики.	В течение года	Члены Совета профилактики

**Профилактическая работа с родителями.
Ранняя профилактика семейного неблагополучия**

№ и/и	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	2	3	4
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье	В течение года	Классные руководители 1-9 классов, социальный педагог,
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: «Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе» « Как научиться быть ответственным за свои поступки? » « Здоровая семья - крепкая семья», « Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы»	Сентябрь Январь Декабрь Февраль	Социальный педагог, Классные руководители
3	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение гола	Социальный педагог Педагоги-психолог
4	Психолого - педагогическое консультирование для родителей «Адаптация детей к школе, классному коллективу, к учителю», «Знакомство с родителями», «Перспективы обучения и воспитания ребёнка» «Ваш ребёнок!»	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
5.	Диагностика семейного воспитания. Тестирование родителей.	В течение года (по запросам)	Социальный педагог
6.	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года	Социальный педагог

Работа с классными руководителями

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные привлекаемые к работе
1	2	3	4
1.	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Завучи, педагог-психолог, соц. педагог
2.	Особенности меж - личностного взаимодействия учащихся со сверстниками и взрослыми	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог